

生徒の実態

- 小集団での学習を中心に、共に学ぶ喜びを感じる生徒が増えてきた。
- 地域活動やボランティア活動に主体的に取り組む生徒が増え、地域の信頼が増している。
- 生徒会活動や給食準備、掃除に責任を持って取り組む生徒が多く、学校生活全体に適度な規律が維持されている。
- 自分の弱さと向き合うことができず、周りに流されてしまう生徒がいる。
- 心に不安を抱える生徒が多く、不登校生徒が増加傾向にある。

学校の教育目標

志をもって未来を切り拓け

- ・ 仲間を大切にできる心
- ・ 本物を求める心
- ・ 美しさを求める心

目指す生徒像

夢や目標の実現に向け、一人で、そして、  
**仲間と共に、より良い生き方を求め続ける生徒**  
 ～ 自分への自信と誇り 仲間と心がつながる喜び ～

池田町の教育

- ふれあいと感動の学校教育**
- ◇一人一人に「生きる力」を育む指導をする。
  - ◇学校の教育目標の具現に徹し、活力と規律のある開かれた学校経営をする。
- 【経営】  
 全教職員が協力して活力と規律ある開かれた学校経営をする。
- 【研修】  
 自己の課題を明確にし、主体的に研修を進め、確かな指導力を身に付ける。

学習指導部

- 教科の本質に根ざした、学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
- 1 「小集団の対話」による学び合いの工夫、改善
  - ・すべての教科、すべての学習において、小集団による学び合いの場を位置付ける。
- 2 ICTの活用とUDを意識した学習環境の整備
  - ・すべての生徒にとって、「分かりやすく学びやすい」学習環境づくりに積極的に取り組む。
- 3 誰もが安心して学習に取り組む「基本的学習習慣」の徹底
  - ・理由やつなぐことを意識し、互いの思いを大切に話し方や聞き方ができる。
- 4 自らの生き方を創る「キャリア教育」の推進
  - ・15のリアルや職場体験学習など将来への夢や目標を描く講話や体験活動を実施する。

【目標】

- ・授業が分かる（95）%
- ・全国学テ正答率（全国平均）以上
- ・自己有用感を味わう（95）%

特活指導部

- 互いに集い合う喜びが感じられる、学級や学年集団づくり
- 1 望ましい人間関係の醸成につながる「学級活動」の推進
  - ・諸課題に対する気付きを促すと共に、解決に向かうための話し合い活動を積極的に実施する。
- 2 生徒自らの手で創り上げる「日常生活（4本柱）」の充実
  - ・生徒会活動を通して、日常生活充実への取り組みを進め、より良い学校づくりに努める。
- 3 生徒と共に燃える「学校行事（体育祭、合唱コン）」の創造
  - ・生徒と共に行事への取り組みや実施に没頭し、かけがえのない時間を共有する。
- 4 地域での活動や「ボランティア活動」への積極的な参加を促す
  - ・ラジオ体操や公民館活動などに、ボランティアとして積極的に参加できるよう働きかける。

【目標】

- ・学校が楽しい（95）%
- ・行事への満足度（95）%
- ・ボランティアへ参加率（80）%

健康・安全指導部

- 誰もが安心、安全に生活できる教育環境づくり
- 1 「池田中安心安全宣言」の改善と積極的な発信
  - ・全校生徒だけでなく、保護者や地域へ発信し、実施への協力や評価を求める。
- 2 「学校環境衛生活動（飲酒、喫煙、薬物乱用防止）」の積極的推進
  - ・学校医や薬剤師、民生委員などとの連携を通して、各種防止講習を計画的に実施する。
- 3 交通事故0を目指した「交通安全指導」の継続
  - ・交通教室や日々の啓発、見守り活動を通して、交通安全への意識を高める。
- 4 目的をもち、仲間と共に取り組む「部活動」の充実
  - ・活動時間や内容の工夫、改善を図り、適切な活動時間、安全な活動を保障する。

【目標】

- ・ネットによる被害（0）件
- ・喫煙、飲酒（0）件
- ・交通事故（0）件

学校経営の基盤

- コミュニティースクールの取り組みを通して、「チーム池田中」の意識を共有する学校、家庭、地域社会
  - ・やりがいを感じて働くことができる職場環境づくり
  - ・互いの願いが共有できる、丁寧な意思疎通
  - ・生徒が活躍できる場の確保と認め、励まし

【目標】

- ・職員に対する保護者評価平均  
4点満点中（3.5）以上

