

☆具体的な研究計画

月	主な研究内容		授業学年
4、5月	基本的な指導過程の流れ	・ 道徳的価値の自覚を深め、自己の生き方を考える指導過程の基本的な流れを定着させる。	
6月	実践①	<自分との関わりの中で道徳的価値の自覚を深め、自己の生き方について考えを深める指導方法> ①自己を見つめる動機付けとなる導入や資料提示の工夫 ②役割演技や動作化などの表現活動の工夫 ③話し合い活動の工夫 ④自己を見つめる視点を位置付けた言語活動の工夫 ⑤今後の実践意欲が高まる終末の工夫	
7月	実践②	〃	
8、9月	1学期のまとめと2学期に向けての資料準備	・ 1学期の実践のまとめ ・ 年間指導計画、他の教育活動との関連を図った別葉や学級における指導計画の見直し ・ 2学期に向けての教材研究や資料準備 ・ 道徳科の特質からとらえた評価について	
10月	実践③	<自分との関わりで多様な考え方や感じ方を深めるための指導援助のあり方> ①中心発問や基本発問、補助発問の工夫 ②ユニバーサルデザインを意識した板書の工夫 ③役割演技や動作化における指導・援助の具体化 ④考え方や感じ方を深める話し合い活動における指導・援助の具体化 ⑤自己を見つめる指導・援助の具体化	
11月	実践④	〃	
12月	実践⑤	〃	
1月	実践⑥	①道徳的価値からとらえた児童理解 ②道徳科の特質からとらえた評価	
2月	研究のまとめ	・ 成果と課題	
3月	来年度に向けて		